

# かていがくしゅうでちからをつけよう! 1・2ねんせいよう

いえひと 家の人と いっしょに よみましよう。

とよほろしろうがっこう

## もくひょう

- ☆しゅくだいをしましよう。
- ☆しゅくだいがおわたたら じぶんでかながえたべんきょうをがんばりましよう。
- ☆まいにち 20ぷん～30ぷんくらいは がんばってがくしゅうしましよう。

## かていがくしゅうのまえに

- ✿がっこうからのおてがみは、おうちのひとにわたしましたか。
- ✿かていがくしゅうのために、べんきょうどうぐを じゅんびししよう。
- ✿つくえのうえは きれいですか。
- ✿よいしせいやただしえんぴつのもちかたをしましていますか。
- ✿テレビやおんがくは、けしましたか。



## さあ! はじめるよ!

### ～こんなことにとりくんでみよう～

- 「、」「。」にきをつけて、おおきなこえでほんをよむ。
- きょうかしよを、ていねいこうつす。
- もじやかんじをただしくかいたり、よんだりする。
- さくぶんのかきかたをおぼえる。
- 「て」「に」「を」「は」をただしくつかい、ぶんをかく。
- えにつきやにつきをかく。
- じゅんじょよく、はなしをする。
- カタカナをよんでかく。
- しをおぼえる。
- じてんやすかんでしらべる。
- じょうぎでせんをひくれんしゅうをする。
- もんだいぶんをつくる。
- とけいをみて、なんじなんぷんかをよむ。
- もんだいをとく。
- たしざん、ひきざんをする。
- ドリルなどをする。
- いきものをかんさつする。

## ★かていがくしゅうのあとに★

- ☆じかんわりをたしかめて、あしたのじゅんびをしましよう。
- ☆えんぴつは、けずりましたか。

## おうちの方へ

- 保護者向け「学習の手びき」をご覧ください。
- 学習するときは、できるだけ近くで見守ってください。
- 静かな環境の中で取り組ませてください。
- 自分で時間割や学習用具を揃えるようにさしてください。
- 1年生は、夏休み明けから「家庭学習ノート」に取り組みます。



# 家庭学習で力をつけよう! 3・4年生用

家の人と 一緒に 読みましょう。

豊幌小学校

## 目 標

- ☆しゅくだいをしましょう。
- ☆しゅくだい以外でも、できそうな学習にちょうせんしましょう。
- ☆毎日 40分～50分くらいは 学習に取り組みましょう。

## 家庭学習の前に

- ❖学校からの手紙は、家の人にわたしましたか。
- ❖家庭学習に使うものをじゅんびしましょう。
- ❖勉強する場所はかたづけましたか。
- ❖よいしせいや正しいえんぴつのもち方をしていますか。
- ❖テレビや音楽を消して、しずかに最後まで集中して取り組みよう。

# さあ! 始めるよ!

## ～こんなことにとりくんでみよう～

- 音読のしゅうかんをつけ、気持ちをこめて読む。
- ローマ字を読んだり、書いたりする。作文や日記を書く。
- 詩や俳句、短歌などをあんしょうする。
- かけ算やわり算の筆算のしかたを覚え、計算をする。
- 三角じょうぎ、分度き、コンパスを正しく使う。
- ニュースを見て、内ようを書く。
- 3年生は、主語、じゅつ語、4年生は指示語、せつぞく語の学習をする。
- 3年生は、はかりをつかって重さをよむ練習をする。
- 3年生は地図記号、4年生は地図の見方を学習する。 など
- 教科書をうつす。
- 漢字の読み書きの復習をする。
- ことわざを調べる。
- 国語・漢字じてんを使う。
- 地図を見て地名をおぼえる。
- 生き物をかんさつする。

## ★家でい学しゅうのあとに★

- ☆時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。
- ☆教科書、ノート、学習道具はそろっていますか。
- ☆えんぴつや、赤青えんぴつをけずりましたか。
- ☆明日、学校にてい出するものがあるか かくにんしましょう。

## おうちの方へ

- 保護者向け「学習の手びき」をご覧ください。
- あたたかい励ましやアドバイスをお願いします。
- 静かな環境の中で取り組ませてください。
- 自分から自主的に学習する習慣をつけさせてください。
- 地域の文化や産業、飼育・栽培しているものの観察などにも目を向けさせてください。



# 家庭学習で力をつけよう! 5・6年生用



豊幌小学校

## 目 標

- ☆宿題や課題が終わったら、自主学習の時間です。
- ☆毎日、60分～70分以上を目安に、がんばって学習しましょう。

## 家庭学習の前に

- ❖学校からのプリントは、家の人にわたしましたか。
- ❖家庭学習に必要なものを準備しよう。
- ❖学習する机の周りの整理整頓をしましたか。
- ❖テレビや音楽を消して、静かなところで集中して取り組みましょう。

# さあ! 始めるよ!

～こんなことに**取り組んで**みよう～

- |                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| ○学習した漢字の読み書きの復習をする。      | ○気持ちをこめてすらすらと音読したり、暗唱したりする。     |
| ○ことわざや熟語を調べ、短文作りをする。     | ○作文や日記を書く。                      |
| ○新聞を読んで意見や感想を書く。         | ○歴史年表を作る。                       |
| ○文章を視写する。                | ○生き物や植物の観察記録をまとめる。              |
| ○ローマ字の読み書きをする。           | ○自分の興味を持ったことで新聞作りをする。           |
| ○整数、小数、分数の計算練習をする。       | ○ニュースを見て内容をまとめ、意見や感想を書く。        |
| ○文章問題を解く。                | ○本やパソコンを使い、必要な資料を集める。           |
| ○いろいろな図形をかいてみる。          | ○地図や地球儀で地名や <b>国名</b> を覚える。     |
| ○辞典や図鑑で調べる。              | ○家庭科で習った料理を <b>家でも作ってみる</b> 。など |
| ○理科や社会で学習したことを、復習してまとめる。 |                                 |

**自主学習は、復習を中心として、自分で課題を考えて取り組みましょう。**

## ★家庭学習のあとに★

- ☆時間割を確かめて、明日の準備をしよう。
- ☆宿題や家庭学習ノート、その他の提出物もランドセルに入れたか確認しよう。
- ☆筆箱の中のえんぴつがけずってあるか、消しゴム、赤青ボールペン、定規が入っているか確認しよう。



## おうちの方へ

- 保護者向け「学習の手びき」をご覧ください。
- 家族の言葉がけで**お子さん**の意欲や興味・関心を高めてください。
- 生活のリズムを整え、計画的に**家庭学習に取り組めるよう**にご配慮ください。
- やればできるという自信と、学ぶ楽しさやわかる喜びを味わえるように**サポート**をお願いします。